

KINDERGARTEN - VKRP SCORE REPORT

الى ولي أمر الطالب/الوصي الشرعي _____ رقم هوية الطالب: _____ المرحلة: _____

شارك الطالب مؤخراً في أداء اختبارات كجزء من برنامج الاستعداد لدخول رياض الأطفال في ولاية فرجينيا (VKRP). VKRP هو برنامج تقييم تابع للولاية يهدف الى فهم كيف يعود تعلم الأطفال للقراءة والكتابة، والرياضيات، وتحسن السلوك بالفائدة على نجاحهم في مرحلة رياض الأطفال وبعدها. تُقدم نتائج تقييم برنامج VKRP معلومات حول تجربة الطفل الأولى في المدرسة وكيفية تعلم الطفل على مدار العام. يستفيد الأطفال من تنمية مجالات تعلم واسعة في وقت مبكر. إذ عندما يفهم المعلم المستوى الحالي لمهارات الطالب، سيكون بإمكانه تقديم الدعم المناسب لنجاحه في المدرسة وفي الحياة عموماً. للحصول على المزيد من المعلومات حول المهارات التي يتم تقييمها وكيفية دعم تنمية هذه المهارات خارج المدرسة، يرجى زيارة صفحة موقع "VKRP For Families" على (<https://vkrponline.org/virginia-kindergarten-readiness-program-2/for-families>).

يزودكم هذا التقرير بفكرة عن أداء الطالب في تقييم PALS (تقييم المعرفة الصوتية في القراءة والكتابة)، ونظام التقييم المبكر في الرياضيات (EMAS)، ومقياس تصنيف سلوك الطالب (CBRS). حيث يظهر أداء الطالب الحالي كل مجال من مجالات التعلم، بما في ذلك مهارات معينة. إذا تم تقييم الطالب بشكل جزئي أو قام بأداء اختبارات غير قياسية، فسترى علامة NR، أي (لم يتم توثيق الدرجة). إذا تم إعفاء الطالب من الاختبار بناءً على قرار فريق برنامج التعليم الفردي للطالب (IEP)، فسترى درجة NA، أي (لم يتم تقييمه).

يوضح هذا التقرير كيف كان أداء الطفل بالمقارنة مع الحد الأقصى وأهداف كل مهارة. تساعدنا الوضعية الشاملة لمقياس مستوى الأداء على فهم ما تعنيه الدرجات. عندما يستوفي الطفل المعيار المطلوب لمستوى الأداء في فصل الخريف، فهذا مؤشر على أن الطالب جاهز لبداية جيدة للعام الدراسي. عندما يستوفي الطفل المعيار المطلوب لمستوى الأداء في فصل الربيع، فهذا مؤشر على أن الطالب قد أحرز تقدماً مناسباً خلال العام الدراسي. تتطلب مبادرة القراءة للتدخل المبكر في فرجينيا (EIRI) أن توفر المدارس خدمات التدخل للأطفال الذين يحصلون على درجات أقل من المعيار المطلوب لمستوى الأداء Fall PALS (القراءة والكتابة). إذا حصل الطالب على درجة أقل من المعيار المطلوب لمستوى الأداء، سيقوم الكادر المدرسي:

- بمراجعة البيانات المتوفرة لتحديد فيما إذا كان الطفل يحتاج الى إجراء تقييمات إضافية أو إجراءات تدخل.
- التواصل معكم حول الخطوات التالية اللازمة للطالب.

يرجى الإتصال بمعلم الطالب للحصول على المزيد من المعلومات حول نقاط القوة والضعف لديه في مجال التعليم المبكر للقراءة والكتابة، والرياضيات، التنظيم الذاتي، أو المهارات الإجتماعية. يتم إجراء تقييمات VKRP باللغة الإنجليزية عموماً. إذا كان الطالب مؤهل للحصول على خدمات برنامج اللغة الإنجليزية للمتحدثين بلغات أخرى (ESOL)، يرجى الإتصال بمعلم الطالب في برنامج ESOL للحصول على المزيد من المعلومات حول مدى تقدم الطالب في اللغة الإنجليزية.

المدرسة الحالية:

فترة الاختبار:

معلومات الاختبار	المهارة التي تم تقييمها	الدرجة الحالية	الدرجة القصوى	الدرجة المطلوبة	الحالة
PALS (مهارات القراءة والكتابة)	مهارات القراءة والكتابة بشكل شامل: رياض الأطفال	---	---	---	---
نهاية فترة الاختبارات:	الكلمات المنتهية بأصوات متشابهة	---	---	---	---
	الأصوات في بداية الكلمات	---	---	---	---
	تمييز الحروف الأبجدية	---	---	---	---
	أصوات الحروف	---	---	---	---
	التهجئة	---	---	---	---

معلومات الاختبار	المهارة التي تم تقييمها	الدرجة الحالية	الدرجة القصوى	الدرجة المطلوبة	الحالة
EMAS (الرياضيات)	الرياضيات بشكل شامل: الروضة	---	---	---	---
نهاية فترة الاختبارات:	الهندسة	---	---	---	---
	الأنماط	---	---	---	---
	أساسيات الحساب	---	---	---	---
	العمليات الحسابية	---	---	---	---
	أعلى عدد تم عدّه	---	---	---	---

معلومات الاختبار	المهارة التي تم تقييمها	الدرجة الحالية	الدرجة القصوى	الدرجة المطلوبة	الحالة
CBRS (السلوكيات)	الإنضباط الذاتي: رياض الأطفال	---	---	---	---
نهاية فترة الاختبارات:	المهارات الإجتماعية: رياض الأطفال	---	---	---	---
		---	---	---	---
		---	---	---	---
		---	---	---	---

لغرض الإطلاع على ترجمة هذه الوثيقة، يرجى زيارة الموقع الإلكتروني <https://www.fcps.edu/node/39104> أو الإتصال بمدرسة الطالب.