

## Developmental Delay Basis for Committee Decision (발달 지연: 위원회 결정의 근거)

학생 이름 \_\_\_\_\_ 학생 번호 \_\_\_\_\_ 회의 날짜 \_\_\_\_\_

**정의:** 발달 지연은 9월 30일까지 2세가 되는 아동부터 6세까지의 아동에게 영향을 주는 장애를 의미하며 다음을 포함함:

1. 적합한 진단 검사 및 절차를 통해 측정받았을 때 다음 중 한 가지 또는 그 이상의 영역에서 발달 지연이 있는 아동:  
신체 발달, 인지 발달, 대화 기능의 발달, 사회 또는 정서 발달, 또는 적응력의 발달; 또는
2. 발달 지연일 가능성이 높은 신체적 또는 정신적 상태를 가지고 있음.

여러 출처를 통해 모아진 자료를 고려하고, 정의를 검토하고, 아래에 있는 평가 기준을 숙고하고, 추가 정보를 기록하기 바람. 의료 전문인의 보고서에 있는 진단만으로 적격 여부를 결정하기에는 충분하지 않다는 것을 주지하기 바람.

**평가 기준.** 발달 지연을 가진 학생으로 특수 교육을 받기 위해서는 학생의 상태가 다음의 모든 평가 기준에 부합되어야 함. 각 평가 기준에 대해 예 또는 아니오를 표기하고 해당될 때에는 추가 정보도 제공하기 바람.

예    아니오

- A. 학생은 두 번째 생일이 9월 30일 또는 그 이전인 2세부터 6세에 속하는 아동임.

예    아니오

- B. 학생은 적합한 진단 검사 및 절차로 측정할 때 다음 중 한 가지 또는 그 이상 영역에서 발달 지연을 경험하고 있음:

- |  |  |
|--|--|
| <input type="checkbox"/> 신체 발달                                 | <input type="checkbox"/> 인지 발달         |
| <input type="checkbox"/> 대화 기능의 발달                             | <input type="checkbox"/> 사회적 또는 정서적 발달 |
| <input type="checkbox"/> 적응력의 발달                               |  |
| <input type="checkbox"/> 발달 지연일 가능성이 높은 신체적 또는 정신적 상태를 가지고 있음. |  |

가지고 있는 지연(들)에 대해 설명:

예    아니오

- C. 발달 지연은 주로 문화적 요인, 환경적이나 경제적으로 불리한 조건, 또는 제한된 영어 능력으로 인한 결과가 아님.

설명:

예    아니오

- D. 발달 지연은 학생의 교육 수행 능력 또는 나이에 적합한 활동의 참여에 불리한 영향을 줌.

설명:

*Fairfax 카운티 공립학교 학생의 학업 기록 정보는 학부모나 자격을 갖춘 학생의 서면 동의 없이는 수령인이 다른 타인/기관으로 하여금 이러한 정보를 사용할 수 있도록 허락하지 않겠다고 동의하는 경우에 한하여 제공됨.*



# Developmental Delay Basis for Committee Decision

(발달 지연: 위원회 결정의 근거)

학생 이름 \_\_\_\_\_ 학생 번호 \_\_\_\_\_ 회의 날짜 \_\_\_\_\_

예 아니오

E. 학생은 발달 지연의 결과로 특별하게 고안된 학습이 필요함.

자세하게 설명:

가능한 모든 서면 및 구두 자료들을 검토한 결과, 위원회는 발달 지연을 위한 평가 기준에 부합됨을 발견하였음.

가능한 모든 서면 및 구두 자료들을 검토한 결과, 위원회는 발달 지연을 위한 평가 기준에 부합되지 않음을 발견하였음.

*Fairfax 카운티 공립학교 학생의 학업 기록 정보는 학부모나 자격을 갖춘 학생의 서면 동의 없이는 수령인이 다른 타인/기관으로 하여금 이러한 정보를 사용할 수 있도록 허락하지 않겠다고 동의하는 경우에 한하여 제공됨.*