

أسم الطالب _____ الرقم التعريفي _____ تاريخ الاجتماع _____

يرجى تلخيص مناقشات فريق عمل IEP والوثائق الداعمة بخصوص الحاجة الى الحصول على خدمات السنة الدراسية الممددة (ESY):

--

كيف سيتم قياس نسبة تحقيق النجاح؟	الأهداف و/أو الغايات قصيرة الأمد (يجب على فريق عمل IEP النظر في مراجعة الأهداف السنوية و/أو الغايات قصيرة الأمد، والمعايير والأطر الزمني ليعكس بدقة احتياجات الطالب خلال فترة حصوله على خدمات (ESY).

في هذا الوقت، لا يمكن لفريق عمل IEP أكمل أستمارة خدمات ESY لعدم وجود معلومات كافية.

حدد خدمات السنة الدراسية الممددة اللازمة لأستيفاء الأهداف المدرجة أعلاه:

تاريخ الانتهاء	تاريخ البداية	عدد المرات		عدد ساعات الخدمات المقدمة في بيئة دراسية مخصصة للتعليم الخاص فقط	عدد ساعات خدمات التعليم الخاص في بيئة دراسية مخصصة للتعليم العام	الخدمات
		شهرياً	أسبوعياً			
		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>			
		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>			
		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>			
		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>			
		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>			
		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>			
		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>			
		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>			

يتم الإفصاح عن المعلومات المأخوذة من ملف الطالب المدرسي في مدارس مقاطعة فيرفاكس الحكومية بشرط أن يوافق الطرف المستفيد على عدم السماح لأي طرف آخر بالحصول على تلك المعلومات دون إستكمال موافقة خطية من الوالدين أو من الطالب المؤهل لإعطاء مثل هذه الموافقة.